



### **KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO im. Królowny Śnieżki**

**w Zakrzewie**

### **Misja przedszkola**

Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby w naszym przedszkolu czuło się akceptowane i bezpieczne. Stworzymy warunki do jego harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia. Będziemy w naszym Przedszkolu Królowny Śnieżki zachęcać dzieci do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań, będziemy inspirować je do działania. Bo bajka i baśń jest magicznym lustrem pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to co wydaje się trudne i nie do pokonania

### Koncepcja pracy przedszkola -

nastawiona jest na wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych. Szczególną uwagę zwraca na budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi. Przedszkole pełni wobec dziecka funkcje wychowawcze, opiekuńcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promuje zdrowie i zachowania przyjazne wobec przyrody. Kształtuje u dzieci poczucie przynależności społecznej. Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

### Priorytet na rok 2016/2017

Rozwijanie możliwości artystycznych dziecka poprzez wzbudzanie zainteresowań sztuką, kształcenie umiejętności jej odbioru i tworzenia w zakresie aktywności plastycznej, muzycznej i teatralnej; wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wprowadzenie ich w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.

### Wizja przedszkola:

- Przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, pracownikom, jest otwarte na ich potrzeby.

- Przedszkole jest ukierunkowane na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Przedszkole stwarza warunki do różnorodnej twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności.
- Przedszkole umożliwia dzieciom udział w zajęciach dodatkowych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Przedszkole przestrzega praw dziecka.
- Przedszkole wdraża w swojej pracy innowacyjne rozwiązania, stosuje aktywne metody pracy oraz autorskie projekty edukacyjne.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole jest otwarte na potrzeby lokalnego środowiska.
- Przedszkole dba o wyposażenie i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

### **Model absolwenta**

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- rozwija swoje talenty,
- jest aktywny i samodzielny,
- jest twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie,
- zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,

- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje,
- umie sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem

### **Cele główne:**

1.

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

1.

Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.

2.

Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

1.

Procesy zachodzące w przedszkolu.

1.

Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.

2.

W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

1.

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

1.

Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

2.

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

3.

Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

1.

Zarządzanie przedszkolem.

1.

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją jego pracy.

### **Elementy składowe koncepcji pracy przedszkola**

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w:

- planie działań adaptacyjnych,
- programie profilaktyczno-wychowawczym,
- planie współpracy z rodzicami,
- planie współpracy ze środowiskiem lokalnym
- rocznym planie pracy,

Które stanowią integralną część koncepcji pracy przedszkola i są z nią spójne. Koncepcja pracy przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.